fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Pre Jardin 3

SEMANA DEL	3 AL 6 DE Junio
FECHA:	3 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Rincones Literarios

PROPOSITO:
Promover en los niños y las niñas la literatura a través de los rincones de aprendizaje donde ellos exploren y vivan una experiencia al manipular diversos materiales que los acerquen a la adquisición del lenguaje.

EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortaleceran sus habilidades comunicativas a través de los diversos cuentos de su interes.

RECURSOS:
Laminas (17) cuento: la niña que quiere ser
Revistas (15). Cientifica (1)
Cuentos (10)

HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece la higiene oral en los niños y niñas a través del buen cepillado de dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy. Se dara la acogida a los niños y niñas con un caluroso saludo la profesional los invitara a entonar algunas canciones infantiles de su interes como: wisi-wisi araña, Juan pulo de la mar, y el señor Bot entre otras acompañadas de movimientos afianzando su fluidez verbal. Luego se invita a los niños y las niñas a sentarse sobre los tapetes y disponerse a escuchar el cuento la niña que quiere ser cientifica. Luego se pretende de la asamblea para dialogar sobre lo que mas les gusto del cuento.
Posteriormente la profesional organizara el espacio pedagogico en tres rincones de aprendizaje. en el primer rincon habra laminas de su interes entre otros. con el fin de que ellos y ellas realicen lectura de la misma. fortaleciendo su lenguaje verbal. en el segundo rincon habra revistas con los cuales los niños y las niñas los podra

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 3.

manipular pasando hoja por hoja. en el tercer rincon hubo cuentos de su interes. para que ellos y ellas realicen lectura de lo misma. Cada uno de los niños y niñas se acercaron al espacio que mas le llame la atencion, la profesional estuvo observando las necesidades e intereses de cada uno de ellos y ellas.

VALORACIÓN:

El dia de hoy se evidencia la participacion de los niños y las niñas al llegar al jardin. entonaron diversas canciones como twinkle estrella, juan pelo de la mar entre otras donde se fortalecio la fluidez verbal. luego se realizo nuestra experiencia central. donde cada uno de los niños y niñas se acercaron al espacio que mas les llamo la atencion donde. Thiago, David, Damian. se acercaron a los cuentos observando las imagenes y realizando lectura del mismo, Zoira tambien disputo de los cuentos les llamo la atencion. la niña que quiere ser cientifica, Samuel y Liam disputaron de los revistas. tambien Fabian. y Lia observaron las imagenes de los cientificos. con esta experiencia se logro que los niños y niñas se acerque a la adquisicion del lenguaje

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional. evidencio que estas experiencias son significativas para los niños y las niñas. donde. fortalecen su lenguaje y fluidez verbal. tambien se evidencie. que los niños y niñas disputen de la lectura de cuentos de su interes.

Judy Angelica Gonzalez T.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 3

SEMANA DEL	3 AL 6 DE Junio
FECHA:	4 Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Cuidado del agua

PROPOSITO:
Proponer experiencias Pedagogicas orientadas al Cuidado y preservacion del medio ambiente. (ahorro del agua) a traves de un collage.

EJE: Experimentacion y Pensamiento logico en la primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas descubren su entorno a traves ahorro del agua. favoreciendo el Sentido de la Preservacion y cuidado del medio ambiente.

RECURSOS:
Imagenes (16) Cartulina azul (4)
Papel periodico (2) Lapiz (1).
Colbon.

HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la cancion mis manitos se. ofrece el adecuado lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se da la acogida a los niños y las niñas, con un caluroso saludo y bastante alegria. Luego. se sientan en sus sillas y se dialogara, entre ellos y ellas; donde se entonaran diversas canciones de su interes. fortaleciendo sus habilidades Comunicativas Luego. se realizara. nuestra experiencia central donde se forma un circulo para participar. de la asamblea donde se dialogara sobre. el ahorro del agua, inicialmente. cada uno expresara. ¿porque, debemos ahorrar el agua y como lo debemos hacer, despues de. recoger. estas opiniones la profesional les mostrara algunas imagenes importantes que. muestran lo que se debe. hacer. para ahorrar el agua.
Seguido. las imagenes antes observadas por ellas las colorearan. cada uno tendra una imagen y las colorearan una vez hayo terminado

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Preludio 3

Tomaron su imagen y los pegaron en un pliego de papel periodico formando un collage del ahorro del agua finalmente. una vez creado el collage. se sentaron en los sillos y alli junto con la profesional entonaron la cancion si los gotas de lluvia. fueran de ....

VALORACIÓN:

Hoy los niños y niñas participan con entusiasmo. de las diversas experiencias del dia llegan contentos. dialogando con sus pares de manera grupal donde fortalecen habilidades comunicativas por otro lado. se entono la cancion de los gotas de lluvia. donde se reforzo la importancia de cuidar y proteger este recurso. despues. cada uno de ellos y ellas. se les alio una gota de agua la cual le llamaron la gota magica. y el agua. superpoderosa! se evidencio que. Leinel. Liam, David. tiene un buen manejo de la pinza donde se fortalecio la. motricidad fina a traves del. collage.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol de profesional evidencio que los niños y niñas son bastantes participativos. presta atencion a. cada experiencia que se realiza. aunque. se fatigan bien por. determinado tiempo.

Judy Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio. NIVEL Prejardin 3.

SEMANA DEL	3 AL 6. DE Junio
FECHA:	5 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Pacto de corresponsabilidad "mi voz."

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas su derecho a la participacion para lograr en ellos un desarrollo adecuado en sus capacidades, opiniones y habilidades a traves del juego, asamblea y otros espacios de interaccion
EJE: Desarrollo Social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas participan de manera activa en los diferentes entornos de su vida fomentando su derecho hacer parte de.
RECURSOS: espacios que fortalecen su desarrollo integral
Imagenes (10) papel periodico (5)
Pegistos (16) Rimotodo (60 fichas)
Colbol (1)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la cancion. pimpom se fortalece la higiene Corporal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se clara la acogida a los niños y las niñas con un. caluroso saludo y un fraternal abrazo. la profesional invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas. formando un circulo para dialogar y contar las experiencias vividas en casa. fortaleciendo su lenguaje verbal.
posteriormente, se da inicio a nuestra experiencia donde se invita a los niños y niñas a participar de la asamblea en este espacio se recordara cuales son sus derechos como es su voz. donde se indagara con los niños y niñas si conocen o saben como participan ellos en el jardin, en la casa, en el parque entre ellos. luego se tomaran algunas imagenes que muestran su participacion en cada uno de sus entornos de esta manera ayudarlos a comprender que sus opiniones y decisiones tambien son importantes.
posteriormente se pegara las imagenes antes.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio. NIVEL Prejardin 3.

visto. en diferentes espacios del salón, las niñas y los niños tendran la posibilidad de escoger en cual de estos rincones se siente bien y les gusto participar juego, casa, parque jardin. se dirigieron hacia estos espacios y allí buscaron en otras imagenes de revistas que actividades hacen en estos espacios y se creara un collage.

VALORACIÓN:

El dia de hoy se entono diversas canciones de su interes como el pozo plinplim entre otras donde se observo la participacion de cada uno y a la vez se ha ido fortalecendo las habilidades comunicativas. Luego se realizo nuestra experiencia central sobre las voces de los niños del acto de corresponsabilidad. Samuel decia profe que gusto estar en el parque y jugar en la piscina. tambien. Zaira. al ver imagenes decia que le gustaba jugar en la cocina y hacer ricas comidas como la mamá Damian. Dijo profe me gusta estar en mi jardin porque juego y me divierto con David, Carla ana y de los niños y niñas participaron. y dejaron plasmado por el collage lo que dicen

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que los niños y niñas les gusto participar de diversos escenarios de aprendizaje y a la vez se escucha. los aportes de cada uno de ellos y ellas

Judy Angelica Gonzalez T
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 3.

SEMANA DEL	3 AL 6 DE Junio
FECHA:	6 de Junio 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Agua que Cumina

PROPOSITO:
General en los niños y las niñas experiencias significativas donde fortalecen su pensamiento logico a traves de sencillos experimentos.

EJE: Experimentacion y Pensamiento logico. en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen su pensamiento cientifico a traves de la experimentacion. de actividades ludicas donde resuelven problemas logico matematicos

RECURSOS:
Vasos (10)
Papel crepe. colores Amarillo (1) Azul (1) Rojo (1) Verde (1)
Agua. Papel celofan (2)

HABITOS SALUDABLES:
Se motiva a los niños y niñas a realizar actividad fisica a traves del movimiento. de la musica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy Se da la acogida. a los niños y niñas donde Se sientan en los sillas. formando una media luna. donde Se recibiran con un fuerte abrazo. con el fin de fortalecer. vinculos afectivos. de igualmente Se entonaran canciones de su interes. y Se acompañaran con las palmas.
Posteriormente. Se realiza. nuestra experiencia central donde Se invita a los niños y niñas. a Sentarse. en sus respectivos sillas. donde la profesional. Junto con los niños y niñas. entonaran diversas. canciones de su agrado. fortaleciendo habilidades comunicativas Luego la profesional ambientara el espacio pedagogico donde en el centro del. salon habia papel celofan. en el piso. y Se. colocaran vasos desechables los cuales Se llenaran de agua. a cada vaso Se le colocara un color. de. papel. y Se. observara. lo que. ocurre. Luego. a cada uno de los niños y niñas Se les. Ofrecera papel para que realicen, rasgado.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Pre Jardin 3

entusiasmado. y exploren con su textura del papel. fortaleciendo su pensamiento científico luego se. dialogara con todo el grupo. sobre la experiencia. si los agrado. generando en ellos y ellas el pensamiento crítico y se científico. y a la vez la solucion. de problemas.

VALORACIÓN:

Hoy los niños y niñas llegaron con entusiasmo y alegria. a su jardin donde enbuelven diversas emociones. de su interes como la cuca lola. los galletas de la tia ines fortaleciendo su lenguaje. por otro lado estaban muy. atentos a la experiencia ya que. era el primer experimento. que se iba a realizar. todos y todas participaron con entusiasmo Lia. observaba lo que se realizaba cada uno de ellos y ellas. le echaron agua a los. vasos. con papel aluminio fueron observando la transformacion del agua. y con esto se. realizo diversas hipotesis resolviendo en ellos y ellas. diversos problemas, tambien se. fortalecio. el pensamiento científico pabian estaba muy entusiasmado explorando con el agua. y el papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que. los niños y niñas le gusta explorar con. diversos elementos. y con estas actividades se fortalece. el pensamiento científico y critico en ellos y ellas.

Judy Angelica Gonzalez T.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio. NIVEL Pre Jardin 3.

SEMANA DEL	9 AL 13 DE Junio
FECHA:	9 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Juguemos a la Sombra.

PROPOSITO:

Generar Experiencias Significativas donde los niños y las niñas exploren la interaccion entre la luz y la Sombra fomentando la observación, atencion y el pensamiento cientifico

EJE: Experimentacion y Pensamiento logico en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas desarrollaran la observacion y las habilidades perceptivas despertando la curiosidad y la imaginacion.

RECURSOS:

Linternas (16) Plastico Negro.
imagenes (16) Beffe (1).
Cobijas (16)

HABITOS SALUDABLES:

A traves del juego de los alimentos se promueve en los niños y las niñas la alimentacion Saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara la acogida a los niños y niñas de manera cariñosa con Saludo y alegria donde a medida que van llegando se invitan a sentarse en los sillos y con ayuda del beffe se escucharan musica de su interes.
Seguidamente se invitara a los niños y niñas a realizar un circulo rodeandose de los menos Juego Junto con la profesional realizaran el Juego de estatuas donde se moveran en el espacio y al decir estatua se quedaran quietos esto con el fin de fortalecer su corporalidad.
Luego se ambientara el aula para que quede oscura donde se taparan los ventanos y se colocaran cobijas con el fin de que el salo quede completamente oscura con anterioridad se ha pedido a la familia traer una linterna en el fecha se colocara varios imagenes relacionadas a los cientificos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Prejardin

Cuales son los elementos que se utilizo. donde cada uno de los niños y niñas interactuaron con lo titeino estos reflejo y de esta manera se juguo a lo sombra. buscando generar en los niños y niñas. curiosidad. y pensamiento Cientifico.

VALORACIÓN:

Durante el espacio de acogida los niños y niñas ingresaron tranquilos y emocionados por lo que se realizara durante la jornada, especialmente Jean paol quien queria experimentar con su gran linterna. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron de manera activa, las preguntas y necesidad por descubrir las sombras con las linternas fueron protagonistas de la jornada. Nuela, Isabella y Samuel disfrutaron de ubicar y acercar las caras y observar las formas. Zaira, Thiago, Jean paol y Valery disfrutaron de experimentar con su cuerpo y la luz las sombras que podian realizar. Reconocieron los elementos dispuestos como lapa, cierran entre otros, usando expresiones como "profe cuando volvemos a jugar con las linternas a ser Ventrilocuos".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me sentí muy feliz con lo realizado en la jornada, la propuesta me permitió acercarme a los intereses de los niños y niñas y a su vez observar la forma en la que interactuan con sus pares y los recursos dispuestos. Siento que la exploración y el juego son piezas claves con los niños por ello este tipo de experiencias se deben seguir realizando y transformando.

Judy Angelica Gonzalez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin B.

SEMANA DEL 9 AL 13 DE Junio
FECHA: 10 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 135A Cambio de vivienda

PROPOSITO:
Crear experiencias pedagogicas que inviten a los niños y niñas a interactuar y explorar espacios de su cotidianidad a través del juego simbolico.
EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Rincones.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas participan de experiencias que le permiten explorar y satisfacer sus intereses desde los rincones.
RECURSOS:
Cobijas (6) Sillas (4) Alimentos (30)
Almohadas (6) muñecos (6) Loza (20)
Imagenes (8)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio del juego la ronda del lobo se fortalece en los niños y niñas la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da la acogida a los niños y niñas con un fuerte abrazo y mucha alegria la profesional los invita a organizar sus juguetes en el lugar correspondiente, luego se sentaran en las sillas formando un circulo para entonar canciones y rondas infantiles propuestas por ellos posteriormente se incita a los niños y niñas a sentarse en un circulo para participar de la asamblea donde la profesional inicia preguntando que espacios les gusta de la casa y que objetos o elementos tiene alli luego la profesional con imagenes les mostrara algunos lugares por los que esta conformada la casa y de la misma manera presentara los rincones preparados para que ellos y ellas participen y jueguen teniendo en cuenta las normas y el buen uso de estos espacios.

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Pre Jardin 3

Luego se les iba mostrando cada espacio y los elementos y objetos que podrían usar. al terminar la experiencia de rincones se hace una asamblea donde se dialogara con los niños y niñas sobre su casa y si llego haber cambios de vivienda cual seria nuestra reacciones.

VALORACIÓN:

Durante el espacio de acogida los niños y niñas ingresaron tranquilos y dispuestos, especialmente Martin, quien quería compartir con sus pares el juguete que traía de casa, sentándose en círculo con ellos para jugar. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas reconocían los espacios de sus casas y los mencionaban "yo tengo un baño" "mi mamá en la cocina hace comida rica". Samuel, Zoe, Amira y Martin disfrutaron del juego en los rincones, fortaleciendo así su imaginación, creatividad y sus relaciones sociales con sus pares por su parte Emmy, Miguel, Saul y Joel se divirtieron en el rincón dispuesto con las almohadas y cobijas, creando su habitación y jugando a "cambiar de casa".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol Profesional me sentí cómoda con la experiencia realizada, la estrategia de rincones y asamblea me permitió observar la forma de interacción entre los niños y niñas y sus intereses en común. Identificaron y se apropiaron del tema principal de la experiencia, transformandola según sus intereses.

Judy Angelica Gonzalez T.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES.** Junio **NIVEL** Pre Jardin B.

SEMANA DEL 9 **AL** 13 **DE** Junio
FECHA: 11 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorando con hielo

PROPOSITO:
Permitir que los niños y las niñas exploren y descubran nuevos casos sobre el mundo que lo rodea; fomentando la curiosidad y el interes por el aprendizaje.
EJE: Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas experimentan con el hielo transformando el agua de solido a liquido potenciando sus habilidades logico matematicas
RECURSOS:
Hielo (17)
platos desechables (17)
Gomas (17)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece la higiene oral de los niños y niñas a traves de la cancion mis dientes
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se da la acogida a los niños y niñas con un obrozo colorido la profesional los invita a sentarse en los sillos y junto con ella les narra una historia donde se fortalece sus habilidades comunicativas posteriormente la profesional invita a los niños y niñas a sentarse en el piso sobre los telus donde se ambientara el aula para realizar el experimento en el centro del aula se colocara un plastico y alrededor platos desechables con anterioridad se hace hielo con gomas a cada uno de los niños y niñas se le ofrecera un hielo con la finalidad que exploren descubran nuevas texturas y a la vez se fomente la curiosidad de ellos y ellas de igual manera se invitara a que intente sacar la goma del hielo observando como cada uno de

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 3

ellos y ellos lo logro hacer. al finalizar nuestra experiencia se hara una asamblea donde se escuchen los aportes de los niños y niñas de lo que más les gusto de la experiencia del hielo.

VALORACIÓN:

Durante el espacio de acogida los niños y niñas ingresaron tranquilos, durante la lectura del cuento Samuel se encontraba muy interesado por la historia y por las imagenes del cuento, fortaleciendo su curiosidad e imaginación. Durante la experiencia pedagógica melissa, Emy, Darianna y Miguel se interesaron por el hielo y lo que tenía dentro, haciendo preguntas como ¿Cómo lo metió papa?" "¿ por que es tan frio?" "¿ por qué no se mueve el gusano?". fortaleciendo su curiosidad y su pensamiento científico. Por su parte, Martin, Amira, Sheidy y Samara se concentraron en el movimiento del hielo en el plato y en lo frio que se sentia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me senti muy feliz y satisfecha de lo vivido y realizado en la jornada, la experiencia propuesta fue de total interes para los niños y niñas. y a mi me permitió trabajar no solo el pensamiento científico, sino su sensorialidad. Este tipo de experiencias se deben retomar y seguir transformando.

Judy Angelica Gonzalez T.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Pre Jardin 3

SEMANA DEL 9 AL 13 DE Junio
FECHA: 12 de Junio 2023
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Prevencion del abuso (partes intimas)

PROPOSITO:
Propiciar en los niños y las niñas el reconocimiento de su cuerpo, su cuidado y proteccion a traves del Semaforo corporal que le permita prevenir el abuso sexual

EJE: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas reconocen su cuerpo, sus partes y el cuidado especial que deben tener a traves del Semaforo Corporal.

RECURSOS:
Cuento, Imagenes, Papel silueta verde, roja, amarillo (3) Calbon (1)
muñecos usados (16)

HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece el lavado de manos todos los dias a traves de la cancion mis manitos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se da la acogida a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo fraternal, la profesional los invita a sentarse en sus respectivos sillos formando un circulo para entonar canciones y rondas infantiles propuestas por ellos y que sean de su agrado. Luego se da inicio a nuestra experiencia central, donde se invita a los niños y niñas a sentarse en los sillos formando un semi circulo para participar de la asamblea donde se recordara la importancia de cuidar y proteger su cuerpo por esta razón se retoma el cuento "Hoy durante el baño mi mami me dijo" a medida que se va realizando la lectura se va preguntando si recuerdan cuales son los partes de su cuerpo que nadie puede ver y tocar posteriormente se presenta una imagen que muestra el Semaforo Corporal para que los niños y niñas

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL PreJardin 3.

reconozcan los partes de su cuerpo y cuales pueden ver y tocar los que pueden ver y no tocar y aquellos que no pueden ni ver ni tocar luego cada uno tendra una imagen pequeña donde deberan pegar un papel rojo, verde y amarillo segun los partes que se pueden ver y tocar y los que no.

VALORACIÓN:

Hoy se observo la participacion de todos los niños y niñas al llegar a su jardin donde compartieron primero con sus pares se narraron historias que cada uno vivio en su casa.
Luego se realizo una asemblea donde se dialogo sobre la prevencion del abuso sexual las partes intimas donde escucharon con atencion del cuento. hoy durante mi turno mi memo me dijo que mis partes intimas nadie las toca. Luego cada uno de ellos y ellas pegando colores de papel amarillo en las partes que se pueden tocar y el verde en las partes que se puede tocar y ver y el rojo en la partes que no se puede tocar. de esta manera cada uno de los niños y niñas reconocieron la importancia de cuidarse

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional observo que estas experiencias son significativas para los niños y niñas ya que de esta manera se logra que ellos y ellas reconozcan que sus partes intimas no se tocan solo ellos la pueden hacer.

Judy Angelica Gonzalez Torres
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio. NIVEL: Pre Jardin B.

SEMANA DEL	9 AL 13 DE Junio
FECHA:	13 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	fiesta de papel.

PROPOSITO:

Promover en los niños y las niñas el rasgado de papel utilizando los manos. fortaleciendo las habilidades motrices finas gruesas.

EJE: Expresion en la primera infancia a través de los lenguajes y movimiento.

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen sus habilidades y destrezas motoras finas a traves del baile y el compartir con los demas

RECURSOS:

Papel celofan (4)
Papel crepe amarillo (1) rojo (1) Verde (1). Azul (1)
Papel periodico. (5). Revistas (8)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece en los niños y las niñas su cuerpo. a traves del movimiento efectuando la actividad fisica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El dia de hoy se dara la acogida a los niños y niñas con un saludo a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitaran a sentarsen en los tapetes. realizando un Semi-circulo junto con la profesional se entonara diversas diversas canciones las cuales se acompañan con las palmas como tres pequeños, cuando tengas muchas ganas sube la cremallera. fortaleciendo sus habilidades comunicativas Luego la profesional invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando un Semi-circulo alli junto a la profesional se realizara un. Precalentamiento. donde se moveran de varias maneras nuestras manos se empezara entonando la cancion. este dedito cumple un huequito. para finalizar se. Cerrara varias. veces. nuestras manos. posteriormente. se invita a los niños y niñas a. sentarse en el suelo formando nuevamente. un circulo. a cada uno de ellos y ellas se les ofrecera. papel de su preferencia con la finalidad. de.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 3

que cada uno lo rasge, utilizando sus manos luego de que todos y todas lo hallan realizado se invitara a que explore el papel donde se dejara que lo hagan libremente y espontanea. Seguidamente se colocara música de su preferencia con el fin de que se muevan al compas de la misma y de esta manera a medida que la musica cambia de ritmo ellos y ellas van esparciendo el papel por todo el espacio

VALORACIÓN:

Hoy se observo que los niños y niñas disfrutan bastante compartir con sus pares llegan con entusiasmo a su jardin donde disfrutan de exponer diversas canciones de su interes y a la vez se fortalece su lenguaje verbal. de igual manera se realizo la fiesta de papel donde cada uno de ellos y ellas rasgaron el de su preferencia y al compas de la musica se movieron tambien se hizo la intervencion de promoambiental donde les explicaron a los niños y niñas la importancia de reciclar a partir de imagenes y el cuidado ambiental julio para ello cada uno de ellos y ellas lo pintaron con sus colores preferidos de esta manera se fortalecio la motricidad fina de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidencio que como profesional se logro el proposito que los niños y niñas fortalecieran su motricidad fina a través del rasgado y el coloreado.

Judy Angelica Gonzalez T.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo son luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Junio **NIVEL** Prejardin 3

SEMANA DEL	16 **AL** 19 **DE** Junio
FECHA:	16 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Sombras Chinescas

PROPOSITO:
Propiciar en los niños y las niñas diferentes experiencias de aprendizaje. fortaleciendo en ellos y ellas sus habilidades comunicativas

EJE: Expresión en la primera infancia lenguaje y comunicación a través del movimiento
ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas disfrutan de experiencias significativas como la elaboración de sombras chinescas

RECURSOS:
Imagenes (10) Sabana blanca (1)
Cartulina negra (10) Lampara (1)
palos de pincho (10)

HABITOS SALUDABLES:
Se entona la cancion mis manitas promoviendo el adecuado lavado de manos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se dara la acogida a los niños y niñas de manera calurosa a medida que van llegando se invitaran a sentarse en el tapete. formando un semi circulo donde se entonaran canciones de su interes como sobre la granjita el leon esta furioso, un elefante se balanceaba entre otras las cuales se acompañaran con las palmas fortaleciendo las habilidades comunicativas seguidamente. se invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando un semicirculo donde se realiza una asamblea y se dialogara sobre la experiencia para ello se oscurecera el salon con cobijas. se colocara una sabana blanca en el centro del aula la cual se alumbrara con una linterna donde cada uno de los niños y niñas se les dara imagen elaborada en cartulina negra de su preferencia donde la profesional realizara una conversacion con los niños y las niñas con ayuda de.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 3

niños y las niñas con ayuda de los tambos chinescos ofreciendo las habilidades comunicativas luego se invita a que ellas y ellos pasen por parejas y cojan una imagen. donde realicen conversacion entre ellos.
En las horas de la tarde se inviten a escoger el cuento de su interes para hacer lectura de mismo

VALORACIÓN:

El dia de hoy se evidencia la alegria con que llego los niños y niñas en nuestra acogida donde ellos y ellas entraron contentos de su interes como las galletas de la fiesta y esto ayuda a su fluidez verbal. Luego en nuestra experiencia central se logro observar la participacion de cada uno de los niños y niñas Zoira, Thiago, Jeimpul esteban con la curiosidad de que su salon estaba oscuro. Luego cuando observaron que la profesional realizo una obra de chinescos estaban atentos a lo que pasaban y participaban diciendo el nombre de cada imagen luego cada uno fue pasando. donde disfrutaron interactuando con los demas realizando conversaciones amplias y fluidas. entre si.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional observo que con esta experiencia se logro el objetivo que se quiere el cual era fortalecer las habilidades comunicativas de los niños y las niñas al igual que la participacion activa. Pienso que esta experiencia se puede lograr realizarla nuevamente. utilizando otros elementos del interes de ellos y ellas

Judy Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Junio. **NIVEL** Prejardin 3.

SEMANA DEL	16 **AL** 19 **DE** Junio
FECHA:	17 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Pompas de Jabón.

PROPOSITO:
Propiciar diferentes espacios en los niños y niñas con el fin de fortalecer su curiosidad al crear pompas de jabon
EJE: experimentacion y Pensamiento logico en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
los niños y las niñas desarrollan su equilibrio coordinacion, curiosidad al crear distintos movimientos con su cuerpo al utilizar las pompas.
RECURSOS:
musica (1) Bafle (1)
burbujeros (16)
filteros (4)
HABITOS SALUDABLES:
por medio de la cancion los alimentos se fortalece en los niños y las niñas la alimentacion saludable.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se dara la acogida a los niños y niñas la cual sera de manera amurosa y calurosa a medida que van llegando se invita a sentarse en los sillas donde se narara una historia del agrado de ellos y ellas por medio de filteros.
posteriormente. se da inicio a nuestro experiencia central donde se invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivos sillas formando una media luna. alli se entonara diversas canciones infantiles acompañadas con las palmas luego la profesional a cada uno de los niños y niñas les entregara un burbujero. invitandolos a realizar burbujas de jabón con el fin de que los niños y niñas cogan las burbujas cuando esten en el aire. con esto se logra desarrollar el equilibrio, la coordinacion, creatividad. al crear distintos movimientos con su cuerpo

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES. Junio NIVEL Prejardin 3.

Luego se colocara música para que se muevan al compas de la musica. mientras se esta realizando pompas de jabon fortaleciendo en ellos y ellas su curiosidad.
En las horas de la tarde. se inutaran a que los niños y niñas juegen con su burbujero fortaleciendo su curiosidad. al crear pompas de jaban.

VALORACIÓN:

En el dia de hoy los niños y las niñas llegan con alegria al espacio pedagogico donde se observa la disposicion de cada uno de ellos y ellas presto atencion al cuento que la profesional les narra donde participan en la asamblea. Fabian reconoce los personajes del mismo. y disputa participando teniendo buena fluidez. Gabriel luego se da inicio a nuestra experiencia donde ellos y ellas son bastantes curiosos al explorar con los pompas de jaban fueron al principio decia que no podia hacerlo. y se frito un poco pero Samuel le fue ayudo hasta que el lo logro realizar luego cada uno estaba feliz. al coger los pompas que la profe. hacia. Rose. no queria que nadie les cogiera sino solo ella con esto desarrollo la coordinacion y equilibrio de ellos y ellas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional se evidencio que. se cumplio el objetivo de la experiencia donde ellos y ellas les gusto bastante. hacer. burbujas con ayuda del burbujero. ya que para ellos es algo divertido y a la vez fortalecen. su curiosidad.

Judy Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES.** Junio **NIVEL** Prejardin 3.

SEMANA DEL 16 **AL** 19 **DE** Junio
FECHA: 18 de Junio 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Interacciones con otro grupo. (El tesoro escondido)

PROPOSITO:
Generar experiencias de aprendizaje en los niños y las niñas a través del juego y la exploración. desarrollando habilidades de pensamiento crítico. y creatividad.

EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion a través de los lenguajes y movimiento.
ESTRATEGIA: Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fomentan la colaboracion y el trabajo en equipo al tomar decisiones para realizar la busqueda
RECURSOS:
Peluches (17) Instrumentos musicales (8).
pistas (10)
HABITOS SALUDABLES:
A través del movimiento. se juega con los niños y niñas para fortalecer la actividad física.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se da la acogida a los niños y niñas donde se entona diversas canciones de su interes acompañandas con instrumentos musicales.
Luego se realizara nuestra experiencia central donde los niños y las niñas desde casa llegan personificados de piratas se adecuara el aula para realizar un desfile. Luego se invita a los niños y niñas a realizar una fila para subir hacia el salón de párvulos allí nos reuniremos con los niños y las niñas de párvulos 2. y se realizara una asamblea se contara que ellos son piratas y los piratas buscan tesoros. para ello habra varias pistas. donde se buscara en diferentes lugares del jardin. hasta llegar al nivel de prejardin 3 allí estara el tesoro escondido cada uno de los niños y niñas traera su juguete preferido ese va hacer el

Powered by CamScanner

fundación social castillo son luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 3.

tesoro escondido cuando lo encuentren la idea es que los niños y niñas interactuen entre si Intercambien y se. fortalezcan. vinculos afectivos entre ellos y ellas

VALORACIÓN:

Durante. la acogida de los niños y niñas se evidencia la alegria y disposicion de cada uno de ellos y ellas., donde. Se ejecutaron y se entonaron diversas canciones del interes. de los niños y niñas. utilizando instrumentos musicales. Luego. se organizo a todo el grupo. para participar de nuestra experiencia de la busqueda del tesoro. la cual era acompañada por el nivel de Parvulos 2. los niños y niñas subieron al Salon a compartir con los niños mas pequeños. Samuel estaba asombrado al ver. algunos niños caracterizados de piratas, junto con los profesionales. Se dialogo sobre la busqueda del tesoro. luego. se realizo el recorrido. los niños y las niñas fortalecieron sus vinculos afectivos su capacidad de asombro. donde. a través del juego. individual y grupal fortalecieron vinculos afectivos entre sus pares donde. compartieron. su juguete preferido el cual era su tesoro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional. evidencio que el. espacio no fue el adecuado los recursos que se. utilizaron. faltaron un poco mas ya que los. niños y niñas algunos no trajeron su juguete. y al no tenerlo buscaba tener el de sus pares y eso genero. en ellos distanciamiento por otro lado pienso. que para una otra oportunidad. se. debe tener encuenta la distribucion para. poner interactuar con otros grupos.

Judy Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin B.

SEMANA DEL	16 AL 19 DE Junio
FECHA:	19 Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Concentrece. Cientifico.

PROPOSITO:
Propiciar experiencias significativas donde los niños y las niñas se enfoquen en el desarrollo de habilidades, cientificas. y el interes por la ciencia. desarrollando el pensamiento critico

EJE: Expresion en la primera infancia, comunicacion a traves de los lenguajes y movimiento.
ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños. desarrollen habilidades de. investigacion. Fortaleciendo el pensamiento. critico. y la comunicacion.

RECURSOS:
Papel periodico (1)
Imagenes de cientificos (20)
Rompecabezas (16).

HABITOS SALUDABLES:
Se invitan a los niños y niñas a realizar. el lavado de manos con agua y Jabon entonando la cancion.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Para el dia de hoy se da la acogida a los niños y niñas. a medida que van llegando se. invitan a. Sentarse en sus respectivos sillas. y a traves del bafle. se escucha musica. de su interes para que los acompañen con las palmas.
Luego. se realizara nuestra experiencia central donde se invita a los niños y niñas a. Sentarse en sus respectivas sillas. formando un semicirculo allí se realizara una asamblea. donde se dialogara con ellos y ellas sobre. los cientificos para ello se mostraran diversas imagenes. y de esta manera, se escucharan las voces de los niños y las niñas. Luego. Sobre la pared estara pegada papel periodico y encima unas imagenes de. cientificos. Con el fin de que los niños y niñas Junto con la profesional Juegue a concentrece. cada uno de ellos y ellas

Powered by CamScanner

funcación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Pre Jardin 3

pusieron al frente y buscaron los parejas. la medida que las van encontrando se iba nombrando el elemento que los científicos utilizan. esto con el fin de fortalecer la conceptualización y atención de los niños y niñas. para terminar se les ofrecera refrigerio para que desarrollen su pensamiento logico.

VALORACIÓN:

Desde nuestra alegria se evidencia a los niños y niñas alegres, dinamicos y con entusiasmo para llegar a su espacio pedagogico donde se escucha musica con ayuda del baffle. Thiago solicitaba la cancion del bullo del movimiento y al escucharla invito a sus pares a seguirlo. Luego se adecuo nuestro espacio pedagogico para jugar al concentrece cientifico. donde se evidencio la participacion de los niños y niñas al abrir las imagenes. Lia. presto bastante atencion. para hallar los parejas que eran iguales, tambien se observo a. Tobian. que esperaba que todos sus compañeros formaron parejas para el. hallazgo de ultimos. y de esta manera fortalecer sus habilidades cientificas. y logico matematicas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que el objetivo de la experiencia se logro. donde se interactuo con los niños y niñas. y a la vez se tuvo un aprendizaje significativo para ellos y ellas. donde cada uno participo de manera individual o grupal. evidencio que esta experiencia se puede volver a realizar.

Judy Angelica Gonzalez T.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Pre Jardin 3.

SEMANA DEL	24 AL 27 DE Junio
FECHA:	24 de Junio 2023
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Picnic Literario.

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas su creatividad e imaginacion por medio de cuentos que generan motivacion y habilidades artisticas con un picnic literario

EJE: Expresion en la diferencia infantil: Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas desarrollaran su creatividad e imaginacion por medio de la lectura y la exploracion de cuentos infantiles

RECURSOS:
Cuentos (16)
Cobijas (10)
Telas (5).

HABITOS SALUDABLES:
A traves de la cancion los dientes se lavan hacia arriba y hacia abajo se fortalece este habito.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se dara la acogida a los niños y niñas con un caluroso saludo y mucha alegria donde se entonen diversas canciones de interes y se acompañaran con las palmas luego se invitaran a los niños y niñas a formar un gran circulo donde se haga una asamblea y se dialogara sobre los cuentos y el cuidado que debemos tener con estos al momento de hacer uso. Luego la profesional les contara un cuento "Chuco boca de mama" con esta lectura de este cuento se iran generando preguntas que tengan referencia a este ¿Quienes son los personajes ¿Como brindaba amor la mama a su hijo entre otros. Luego se dispondra una gran de cuentos para que los niños y las niñas exploren y observen con determinamiento estos libros y hagan su propia lectura a traves de las imagenes posteriormente se dispondra

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 3

en el piso Cobijas o telas y encima diversos cuentos. Para que ellos y ellas disfruten de las lecturas fortaleciendo sus habilidades comunicativas
En la tarde se dara nuevamente ese espacio de literatura. para que los niños y niñas continuen explorando estos cuentos infantiles En las horas de la tarde se continuara con lectura de cuentos

VALORACIÓN:

El dia de hoy en el proceso de acogida los niños y niñas se divierten cantando diversas rondas en especial los galletas de la tia Ines lo cual ha ido fortaleciendo su fluidez Verbal en el desarrollo de la experiencia. a traves de la asamblea se escucharon las voces de los niños y niñas en cuanto al cuidado de los cuentos por otra parte al ver su espacio pedagogico ambientado como un picni Samuel, tia, David se acercaron a escoger el cuento de su interes. como fue los amigos del bosque por otro lado Judy se motivo con el cuento el mono ya que este tiene figuras. llamativas cada uno de ellos y ellas realizaron lectura de las diversas imagenes. donde se logro realizar el proposito de fortalecer en ellos y ellas su expresion Verbal a traves de los cuentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional evidencio que los niños y niñas disfrutan de experiencias significativas al observar su espacio pedagogico diferentes. de igual manera observo que se cumplio el proposito que se tenia. en la experiencia pedagogica pienso que es una actividad que se puede volver a repetir, con otros elementos. del interes de los niños y niñas.

Judy Anyelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES, Junio NIVEL Pre Jardin 3

SEMANA DEL	24 AL 27 DE Junio
FECHA:	25 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Muevete - Muevete.

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas el conocimiento de su esquema corporal donde tomen conciencia del mismo a través de movimientos rítmicos.

EJE: Expresion en la primera infancia: Comunicacion a través de lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas crean conciencia de su propio cuerpo a través movimientos corporales.

RECURSOS:
Cuentos (6)
Aros (17).
Bloques logicos (30).

HABITOS SALUDABLES:
A través de la cancion los alimentos se fortalece en los niños y niñes este habito

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se dara la acogida a los niños y niñas con mucha alegria y un abrazo fraternal donde se invitara a sentarse en los sillos formando un circulo para que observen algunos cuentos y de esta manera dar espera a que todos los compañeros lleguen.
Luego se dara inicio a nuestra experiencia central invitando a los niños y las niñas a sentarse en sus sillas para escuchar atentamente el cuento Mi cuerpo es un tesoro para continuar fortaleciendo el conocimiento de su esquema corporal
Despues se hace una asamblea donde juntos expresaran la importancia del cuidado de su cuerpo y se dara algunas acciones que ayuden a estar siempre sanos y especialmente cuando este se ejercita.
Posteriormente se ubicara varios puntos de guia para que los niños y las niñas se ubiquen en cada uno y de esta manera

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Pre Jardin 3

tener la distancia para los movimientos que se ejecutaran para este momento se dispondran de varios elementos los niños tendran cinta de papel en sus manos los cuales haran movimiento dando ritmo y color. luego se les dara aros los cuales permitiran movimientos otras partes de su cuerpo. cintura, brazos, pies, cabeza. entre otros en las horas de la tarde de hora. baile.

VALORACIÓN:

hoy durante el proceso de acogida se observo el entusiasmo de los niños y las niñas al llegar al jardin. cada uno escogio el cuento de su interes. donde observaron las imagenes con atencion y a la vez fortalecieron sus habilidades comunicativas en el desarrollo de la experiencia se evidencio la participacion de los niños y niñas. donde escucharon el cuento mi cuerpo es un tesoro donde David nombraba cada parte de su cuerpo. luego se realizo una rutina de ejercicios donde cada uno de ellos y ellas se movieron al compas de la misma fortaleciendo su corporalidad. luego al tener diversos elementos como aros, cintas. ellos y ellas se divirtieron bastante. de manera grupal e individual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que estas experiencias son significativas para los niños y niñas donde. todo uno se mueve al compas de la musica y de esta manera. se logra fortalecer. su esquema corporal y su corporalidad. por medio. de los diferentes ritmos musicales.

Judy Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Prejardin 3

SEMANA DEL 24 AL 27 DE Junio
FECHA: 26 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Me divierto en el parque.

PROPOSITO:
Propiciar experiencias de diversion en los niños y las niñas que fortalezcan el reconocimiento de su esquema corporal por medio del movimiento y el juego en el parque.

EJE: Expresion en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortaleceran su motricidad gruesa, coordinacion, equilibrio y lateralidad por medio del juego en el parque.

RECURSOS:
Parque.
piscina de pelotas (1) guacal (1)
cuna (1) balancin (2)

HABITOS SALUDABLES:
A traves de la musica los niños se moveran libremente siguiendo instrucciones.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se dara la acogida a los niños y niñas de una manera colorosa donde a medida que van llegando se invitaran a sentarse en los sillas formando un semi circulo donde se entonaran canciones del interes de cada uno de ellos y ellas los cuales se acompañaran con las palmas, luego habra musica de fondo donde cada uno se movera al compas de la musica de manera individual o grupal
A continuacion. la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una media luna con las sillas donde nos sentaremos y alli se organizara una asamblea. y se recordara las normas necesarias que se deben tener encuenta para ir al parque asi mismo se recuerda el buen uso de este espacio y la importancia de cuidado, tambien reconocer que en el parque se fortaleceran habilidades motoras

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Pre Jardin 3

gruesas como saltar, correr, trepar. pero tambien. sus lazos afectivos al compartir. y tener una sana convivencia.
posteriormente. nos desplazamos hacia la zona. recreativa donde cada uno de los niños y niñas puedan explorar. y compartir. con sus pares de manera libre y espontanea En la fase. se brindara. fichas. de choque.

VALORACIÓN:

El dia de hoy en nuestra acogida se. observa la alegria de los niños y, las niñas donde se. movieron al compas de la música generando en ellos y ellas vinculos afectivos Rosse. quiso bailar solo con Fabian Lia le. gusto el baile pero. individual luego. nos bajamos hacia la zona recreativa donde. ellos y ellas. estaban muy entusiasmados al estar alli cada uno, se fue para el juego que mas les llamo la atencion. tampoco quiso estar. balanceandose en el caballo, Fabian, David, Samuel y Jener. disfrutaron de la piscina de pelotas Rosse, Lia, Isabella, les gusto bastante la cosa con los elementos que alli se. encuentran. donde cada uno fortalecio sus. habilidades motoras gruesas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que. se cumplio el objetivo, los niños y niñas disfrutaron de este espacio de recreacion. y a la vez generan en ellos y ellas vinculos afectivos observo que son experiencias que. se deben volver a repetir.

Judy Angelica Gonzalez T
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin3.

SEMANA DEL	24 AL 27. DE Junio
FECHA:	27. de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Riesgos de accidentes por caidas

PROPOSITO:
Generar experiencias significativas donde los niños y niñas aprenden a identificar situaciones peligrosas evitando caidas y a la vez promoviendo un desarrollo seguro a traves del garabateo y la exploracion.

EJE: Expresion en la primera infancia Comunicacion a traves de los lenguajes y movimiento.

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
los niños y las niñas fortalecen sus habilidades motrices finas al colorear y reconocer situaciones peligrosas.

RECURSOS:
Papel kraft. (5)
Crayolas. (30)
Imagenes (10)

HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece la higiene oral en los niños y las niñas a traves del buen cepillado de dientes

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se dara la acogida a los niños y niñas con un caluroso saludo la profesional los invitara a entonar algunas canciones de su interes como wisi-wisi araña, Juan paco de la mar el señor sol entre otras. acompañandolas con las palmas y a la vez afianzando su fluidez verbal Posteriormente se da inicio a nuestra experiencia central donde se invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivos sillos formando un semi circulo alli se hara una asamblea donde se dialogara con los niños y niñas sobre los situaciones peligrosas que se puede tener al correr, subir escaleras jugando, tener elementos en las manos cuando subimos las escaleras para ello se mostrara imagenes sobre accidentes por caidas de esta manera se escucharan las voces de los niños y niñas. luego en papel kraft estaria dibujando algunos accidentes que se puede evitar para ello

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 3.

Se hicieron 3. grupos donde cada uno lo decoraron. y a la vez identifican los riesgos de accidentes. En los horas de la tarde. Se invitara a. los niños y niñas a sentarse en sus sillas en forma de circulo donde. Se entonaron tendus infantiles. del agrado de ellos y ellas. donde. Se fortalecera su vocabulario. En las horas de la tarde Se motivaron a bailar al ritmo de la musica

VALORACIÓN:

En la acogida de hoy Se observa la alegria de. los niños y niñas a llegar a su jardin. Valery, Lia, Rosse, Isabella disfrutan de. la entonacion de diversas canciones en especial los galletas de la tia Ines. donde. Se ha ido fortaleciendo sus. habilidades Comunicativas Luego. en el desarrollo de la experiencia a traves de la asamblea Se dialogo. Sobre los peligrosos que hay. al Correr, Saltar bajar. Comendo las escaleras donde Leiner decia en las escaleras profe Angelica no Se corre. porque yo me. pego en la casa. Luego observaron con atencion. las imagenes y les nombraban. una a una. Luego. les gusto realizar. el Coloreado. en cada imagen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que. Se cumplio el objetivo propuesto. donde. los niños y niñas Participaron con alegria y entusiasmo. reconocen la importancia de cuidarnos. y de la. prevencion de accidentes. de esta. manera pienso. que Se deberian. volver a realizar la experiencia Jugando mas vivencial

Judy Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner